

Taller de Exploración Ética: Yo, mis Valores y mi Camino

Dirigido a: Estudiantes de Grado Sexto

Temas Centrales: El Autoconocimiento, Los Valores Ayudan al Ser Humano a ser Persona, La Tolerancia, Proyecto de Vida.

Objetivo General: Desarrollar el autoconocimiento, identificar los valores personales como guía moral y comprender la importancia de la tolerancia como base para la convivencia y la proyección futura.

Requisito de Entrega: Documentación (dibujos, listas, textos de reflexión o grabaciones de audio) de las 5 actividades para su posterior socialización en clase.

ACTIVIDAD 1: EL ÁRBOL DE MI IDENTIDAD (AUTOCONOCIMIENTO)

Instrucciones:

1. **Dibuja tu Árbol:** En una hoja, dibuja un **árbol grande** que te represente.
2. **Las Raíces (Mi Origen):** En las raíces, escribe **tres cosas fundamentales** que te han dado tus padres o cuidadores (ej. el amor, el respeto, el nombre, la educación, una tradición familiar). Estas son las bases de tu persona.
3. **El Tronco (Mis Cualidades):** En el tronco, escribe **tres de tus cualidades** o fortalezas de carácter (ej. Soy honesto, soy buen amigo, soy curioso, soy organizado).
4. **Las Ramas (Mis Sueños/Metas):** En las ramas, escribe **dos cosas que quieres lograr** a corto o mediano plazo (ej. mejorar una nota, aprender a tocar un instrumento, ayudar más en casa).
5. **Los Frutos (Lo que Doy):** Dibuja frutos y en cada uno escribe **un valor o una buena acción** que le das a los demás (ej. *alegría, ayuda, escuchar, compartir*).

Entrega: Fotografía de tu "Árbol de Mi Identidad".

ACTIVIDAD 2: EL ESCÁNER DE VALORES (LOS VALORES AYUDAN A SER PERSONA)

Instrucciones:

1. **Observa y Escucha:** Durante un día, actúa como un "escáner de valores". Presta mucha atención a las acciones de las personas que te rodean (familia, vecinos, personajes de TV/libros).
2. **Clasificación Ética:** En una hoja, crea dos columnas:
 - **Valores en Acción:** Acciones que viste que demostraron un valor positivo (ej. *Mi mamá demostró **Responsabilidad** al cumplir su horario; un personaje demostró **Valentía** al defender a alguien*).
 - **Anti-valores en Acción:** Acciones que viste que demostraron lo contrario a un valor (ej. *Vi **Pereza** cuando alguien dejó un desorden; oí **Irrespeto** en una discusión*).
3. **Conclusión Personal:** Escribe una conclusión de un párrafo sobre qué columna te hace sentir mejor y por qué elegir vivir con valores te ayuda a ser una mejor persona.

Entrega: La tabla de "Escáner de Valores" y tu conclusión escrita.

ACTIVIDAD 3: EL DESAFÍO DE LOS "LENTES DIFERENTES" (TOLERANCIA)



Instrucciones:

1. **Concepto:** Recuerda que la **Tolerancia** no significa estar de acuerdo con todo, sino **respetar** la forma de pensar, vestir, sentir o vivir de los demás, siempre que no dañe a nadie.
2. **Elige tu Diferencia:** Elige a **una persona** de tu entorno (familiar, amigo, vecino) que tenga una forma de ser, un gusto, una opinión o una creencia **muy diferente a la tuya**. (Ej. alguien que escucha música muy diferente, que tiene un pasatiempo que no entiendes, o que tiene una opinión política o religiosa distinta).
3. **Investiga y Aplica la Tolerancia:**
 - Pídele a esa persona que te explique **por qué** le gusta, piensa o cree de esa manera (escucha sin interrumpir ni juzgar).
 - Escribe una breve reflexión sobre la experiencia, usando la frase: "**Aunque [La Diferencia], yo aplico la tolerancia al [Tu Acción de Respeto] porque sé que...**"

Entrega: El texto de la reflexión y la frase completada (máximo 150 palabras).

ACTIVIDAD 4: EL DECÁLOGO DE MIS DEBERES (SER PERSONA)

Instrucciones:

1. **Reflexión Ética:** Para ser una **persona íntegra**, necesitas reconocer tus derechos, ¡pero también tus deberes! Los deberes son acciones que debes cumplir para construir una buena convivencia.
2. **Crea tu Decálogo:** En una hoja decora un recuadro y crea tu propio "**Decálogo de los Deberes de un Estudiante de Sexto**". Deben ser 10 deberes personales que te ayudarán a ser mejor persona en tu vida diaria:
 - 3 deberes con tu **familia**.
 - 3 deberes contigo **mismo** (ej. cuidar tu salud, estudiar, ser honesto).
 - 4 deberes con tus **comunidades** (colegio, amigos, barrio, medio ambiente).

Entrega: Fotografía o dibujo de tu "Decálogo de Mis Deberes".

ACTIVIDAD 5: LA BRÚJULA DE MI PROYECTO DE VIDA

Tema Principal: Proyecto de Vida (Inicio).

Instrucciones:

1. **Imagina tu Futuro:** Piensa en cómo te gustaría ser como persona dentro de **cinco años** (cuando estés terminando tu educación media).
2. **La Brújula:** Dibuja una **brújula** grande en una hoja.

3. **Define los Puntos Cardinales de tu Vida:** Escribe en cada punto un objetivo o valor fundamental que te guiará hacia ese futuro, como si fueran tus direcciones:
- **NORTE (Mi Meta más Alta):** El valor o la cualidad más importante que quieres tener a los 17 años (ej. ser **Sabio**, ser **Líder**, ser **Generoso**).
 - **SUR (Mi Apoyo):** La persona o valor que te dará apoyo cuando te sientas perdido (ej. **Mi Familia**, la **Fe**, la **Honestidad**).
 - **ESTE (Lo que me Impulsa):** Un talento o pasión que vas a desarrollar (ej. **Arte**, **Deporte**, **Ciencia**).
 - **OESTE (Lo que Debo Superar):** Un mal hábito o antivalor que quieres dejar atrás (ej. **Pereza**, **Impaciencia**, **Miedo**).

Entrega: Fotografía de tu "Brújula de Mi Proyecto de Vida".